

بسمه تعالی

طرح درس روزانه اختلالات سیستم تناسلی مردان و سیستم دفعی ادراری

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲)، اختلالات سیستم تناسلی مردان و سیستم دفعی ادراری		تعداد واحد: ۵/۰	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۴	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	
اهداف کلی: پس از پایان درس دانشجویان با سیستم تناسلی مردان آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی استفاده نمایند.		گروه آموزشی: تدوین کننده: دکتر مریم خوشبخت		پرستاری					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		زمان (دقیقه)	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
-آناتومی سیستم تناسلی مردان		شناختی		سخنرانی		وبینار - پاورپوینت		- حضور فعال	
-فیزیولوژی سیستم تناسلی مردان		شناختی		و پرسش		- صوت - سامانه		۰/۱۰	
-کارکرد سیستم تناسلی مردان		شناختی		پاسخ		- نمایش فیلم		میان ترم ۰/۲۰	
-بررسی سیستم تناسلی مردان		شناختی		ارائه کیس		- بارش افکار - حل مساله - کلاس وارونه و...		پایان ترم ۰/۷۰	
منابع:		تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس سامانه LMS					
۱- امیل آ، تاناگو. ارولوژی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروژی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ.		مدت جلسه: دو ساعت							
۲- آندرنولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ.									
۳- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ									
4- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).									
5-Black, JM & Hawks, JH. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes. Elsevier Sanders. (Last edition).									

جلسه شماره : ۲		عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲) ، اختلالات سیستم تناسلی مردان و سیستم دفعی اداراری		تعداد واحد : ۵/۰	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۴	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی		
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با بیماریهای سیستم تناسلی مردان آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مرد مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی استفاده نمایند.		گروه آموزشی : پرستاری		تدوین کننده : دکتر مریم خوشبخت						
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسيله	زمان (دقیقه) شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- شناخت بیماریهای سیستم تناسلی مردان (هیپوسپادیس، اپی سپادیس، کریپتورکیدیس، هیدروسل، واریکوسل، تنگی اورترا و تورسیون بیضه) - علایم شایع بیماریهای سیستم تناسلی مردان - فرآیند پرستاری در بیماری های سیستم تناسلی مردان		بررسی بیماریهای سیستم تناسلی مردان را به تفکیک بیان نماید..		شناختی	درک	سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس		وبینار - پاورپوینت - صوت - سامانه LMS - نمایش فیلم - بارش افکار - حل مساله - کلاس وارونه و...	۱۲۰	- حضور فعال ۰/۱۰ میان ترم ۰/۲۰ پایان ترم ۰/۷۰
		علایم شایع بیماریهای سیستم تناسلی مردان را شرح دهد		شناختی	دانش					
		معاینات فیزیکی بیماریهای سیستم تناسلی مردان را به تفکیک توضیح می دهد.		شناختی	درک					
		مراقبت های پرستاری در ب بیماریهای سیستم تناسلی مردان را مبتنی بر فرآیند پرستاری در یک بیمار فرضی تدوین نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل					
		با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد		عاطفی	توجه					
		در پرسش و پاسخ کلاسی فعالانه مشارکت می کند.		عاطفی	واکنش					
		منابع :		تاریخ تنظیم : شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس - سامانه LMS				
۱- امیل آ. تاناکو. ارولوژی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروزی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ. ۲- آندرنولی و کاربنترمبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اورمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ. ۳- سیم فروش، ناصر، نورعلیزاده، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ 4- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition). 5- Black, JM & Hawks, JH. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes. Elsevier Saunders. (Last edition).										

طرح درس روزانه

جلسه شماره : ۳	عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲) ، اختلالات سیستم تناسلی مردان و سیستم دفعی ادراری	تعداد واحد : ۵/۰	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۴	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با سیستم کلیه م مجاری ادراری آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری استفاده نمایند.						
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری :		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری :		نحوه ارائه درس		فعالیت های تدریس
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه		طبقه		زمان (دقیقه)
-آناتومی کلیه و دستگاه ادراری		شناختی		دانش		۱۲۰
-فیزیولوژی کلیه و دستگاه ادراری		شناختی		دانش		
-کارکرد کلیه و سیستم ادراری		شناختی		دانش		
-بررسی کلیه و سیستم ادراری		شناختی		درک		
-علامت شایع بیماری های کلیه و سیستم ادراری		شناختی		دانش		
-ارزیابی های تشخیصی آزمایشگاهی کلیه و سیستم ادراری		شناختی		درک		
-روش های تصویر برداری در بیماریهای کلیه		شناختی		دانش		
- فرایند پرستاری در بیماری های کلیه و مجاری ادراری		شناختی		تجزیه و تحلیل		
		عاطفی		توجه		
		عاطفی		واکنش		
<p>منابع :</p> <p>۱- امیل آ، تاناکو، ارولوزی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروزی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ.</p> <p>۲- آندرنولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ.</p> <p>۳- سیم فروش، ناصر، نورعلیزاده، اکبر. ارولوزی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده- طبیب. آخرین چاپ</p> <p>4- Smeltzer, SC .Bare,BG .Hinkle, J.L .etal. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).</p> <p>5-Black, JM & Hawks, JH .Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes. Elsevier Sunders. (Last edition).</p>						
تاریخ تنظیم : شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش :		سامانه Ims-نوید		مدت جلسه : دو ساعت

جلسه شماره : ۴		عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲) ، اختلالات سیستم تناسلی مردان و سیستم دفعی اداری		تعداد واحد :۵/۰	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۴	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی	
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با عفونت های سیستم اداری و نحوه پرستاری از آنها آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا استفاده نمایند.		گروه آموزشی : پرستاری		تدوین کننده : دکتر مریم خوشبخت					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
-پاتوفیزیولوژی اختلالات عفونی سیستم اداری -علائم بالینی عفونت های سیستم اداری -انواع عفونت های سیستم اداری -اقدامات تشخیصی در عفونت های سیستم اداری اقدامات درمانی در عفونت های سیستم اداری -مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در عفونت های سیستم اداری پرستاری	پاتوفیزیولوژی عفونت های سیستم اداری فوقانی را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس		پاورپوینت – صوت – سامانه -LMS	۱۲۰	- حضور فعال ۰/۱۰ میان ترم ۰/۲۰ پایان ترم ۰/۷۰	
	علائم بالینی عفونت های سیستم اداری فوقانی را نام ببرد.	شناختی	دانش						
	اقدامات تشخیصی عفونت های سیستم اداری فوقانی را به تفکیک توضیح دهد	شناختی	درک						
	اقدامات درمانی عفونت های سیستم اداری فوقانی را شرح دهد	شناختی	دانش						
	مراقبت های پرستاری در عفونت های سیستم اداری فوقانی را بر اساس تشخیص پرستاری ، برای بیمار تدوین نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل						
	پاتوفیزیولوژی عفونت های سیستم اداری تحتانی را توضیح دهد.	شناختی	درک						
	علائم بالینی عفونت های سیستم اداری تحتانی را نام ببرد.	شناختی	دانش						
	اقدامات تشخیصی عفونت های سیستم اداری تحتانی را شرح دهد	شناختی	دانش						
	اقدامات درمانی عفونت های سیستم اداری تحتانی را بر اساس علائم بیمار توضیح دهد.	شناختی	درک						
	مراقبت های پرستاری در عفونت های سیستم اداری تحتانی را مبتنی بر فرایند پرستاری برای بیمار فرضی تدوین نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل						
با توجه به سطح سواد و سن بیمار آموزش های مناسب برای پیشگیری از عود عفونت اداری برای بیمار تدوین می نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل							
با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد	عاطفی	توجه							
در ارتباط با مباحث درس در پرسش و پاسخ فعالانه مشارکت می کند.	عاطفی	واکنش							
منابع :		تاریخ تنظیم : شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش : سامانه lms-نوید		مدت جلسه : دو ساعت			
۱- امیل آ ، تاناگو. ارولوژی عمومی اسمیت . ترجمه: محمد رضا نوروزی . تهران: انتشارات تیمورزاده . آخرین چاپ . ۲- آندرتولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل ، بیماریهای کلیه . ترجمه: ایرج نجفی ، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ. ۳- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده ، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده- طبیب. آخرین چاپ 4- Smeltzer , SC . Bare, BG . Hinkle , JL . etal. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition). 5-Black, JM & Hawks, JH . Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes. Elsevier Sanders. (Last edition).									

جلسه شماره : ۵		عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲) ، اختلالات سیستم تناسلی مردان و سیستم دفاعی اداری		تعداد واحد : ۱	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۴	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی	
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با بیماری مثانه نوروژنیک و نحوه پرستاری از آنها آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا استفاده نمایند.		گروه آموزشی : تدوین کننده : دکتر مریم خوشبخت پرستاری							
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
پاتوفیزیولوژی مثانه اسپاستیک را شرح دهد -علائم بالینی مثانه نوروژنیک -انواع مثانه نوروژنیک -اقدامات تشخیصی در مثانه نوروژنیک اسپاستیک و شل اقدامات درمانی در مثانه نوروژنیک اسپاستیک و شل -مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در انواع مثانه نوروژنیک	پاتوفیزیولوژی مثانه اسپاستیک را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ ارائه کیس		وبینار - پاورپوینت - صوت - سامانه LMS - نمایش فیلم - بارش افکار - حل مساله - آموزش به همکلاسی.	۱۲۰	-- حضور فعال ۰/۱۰ میان ترم ۰/۲۰ پایان ترم ۰/۷۰	
	علائم بالینی مثانه اسپاستیک را نام ببرد.	شناختی	دانش						
	اقدامات تشخیصی مثانه اسپاستیک را شرح دهد	شناختی	دانش						
	اقدامات درمانی مثانه اسپاستیک را با توجه به علائم به تفکیک توضیح دهد.	شناختی	درک						
	مراقبت های پرستاری در مثانه اسپاستیک را بر اساس فرایند پرستاری برای بیمار تدوین نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل						
	پاتوفیزیولوژی مثانه شل را شرح دهد..	شناختی	دانش						
	علائم بالینی مثانه شل را نام ببرد.	شناختی	دانش						
	اقدامات تشخیصی مثانه شل را شرح دهد	شناختی	دانش						
	اقدامات درمانی مثانه شل را بر اساس علائم بیمار توضیح دهد.	شناختی	درک						
	مراقبت های پرستاری در مثانه شل را بر اساس فرایند پرستاری برای بیمار فرضی تدوین نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل						
با توجه به علائم بیمار برنامه مناسب برای بازآموزی مثانه را برای بیمار لیست می کند.	شناختی	درک							
با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد	عاطفی	توجه							
در پرسش و پاسخ کلاسی فعالانه مشارکت می کند.	عاطفی	واکنش							
۱- امیل آ، تاناکو. ارولوژی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروزی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ. ۲- آندرتولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ ۳- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ 4- Smeltzer ,SC .Bare,BG .Hinkle ,JL .etal. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition). 5-Black,JM & Hawks,JH .Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes.Elsevier Sanders. (Last edition).		تاریخ تنظیم : شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس		مدت جلسه : دو ساعت			

جلسه شماره : ۶		عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲) ، اختلالات سیستم تناسلی مردان و سیستم دفعی ادراری		تعداد واحد ۱:	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۴	نوع واحد نظری :	مقطع تحصیلی : کارشناسی		
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با بیماریهای گلومرولونفریت حاد و مزمن و نحوه پرستاری از آنها آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا استفاده نمایند.		گروه آموزشی : پرستاری		تدوین کننده : دکتر مریم خوشبخت						
فعالیت های قبل از تدریس :		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
پاتوفیزیولوژی بیماری گلومرولونفریت -علائم بالینی گلومرولونفریت -انواع گلومرولونفریت -اقدامات تشخیصی در گلومرولونفریت حاد و مزمن -اقدامات درمانی در گلومرولونفریت حاد و مزمن -مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در گلومرولونفریت حاد و مزمن		پاتوفیزیولوژی گلومرولونفریت حاد را شرح دهد علائم بالینی گلومرولونفریت حاد را نام ببرد. اقدامات تشخیصی گلومرولونفریت حاد را به تفکیک توضیح دهد. اقدامات درمانی گلومرولونفریت حاد را به تفکیک توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در گلومرولونفریت حاد را بر اساس تشخیص پرستاری برای بیمار ،تدوین نماید پاتوفیزیولوژی گلومرولونفریت مزمن را توضیح دهد . علائم بالینی گلومرولونفریت مزمن را نام ببرد. اقدامات تشخیصی گلومرولونفریت مزمن را به تفکیک توضیح دهد. اقدامات درمانی گلومرولونفریت مزمن را بر اساس علائم بیمار توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در گلومرولونفریت مزمن را بر اساس فرایند پرستاری برای بیمار فرضی تدوین نماید با توجه به علائم بیمار اقدامات درمانی مناسب برای بیمار را لیست میکند. با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد در پرسش و پاسخ کلاسی فعالانه مشارکت می کند.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی	دانش دانش درک درک تجزیه و تحلیل دانش دانش درک درک تجزیه و تحلیل درک توجه واکنش	سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس	وبینار - پاورپوینت - صوت - سامانه نمایش فیلم -LMS - بارش افکار - حل مساله - آموزش به ...همکلاسی و	۱۲۰	- حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
منابع :		تاریخ تنظیم : شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس		مدت جلسه : دو ساعت				
۱- امیل آ. تاناکو. ارولوژی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروزی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ. ۲- آندرتولی و کارینتر. مبانی طب داخلی سیسیل. بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی. محسن ارجمند. امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ ۳- سیم فروش، ناصر نورعلیزاده. اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ 4- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition). 5- Black, JM & Hawks, JH. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes. Elsevier Saunders. (Last edition).										

جلسه شماره : ۷		عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲)، اختلالات سیستم تناسلی مردان و سیستم دفاعی ادراری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۴	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی	
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با بیماریهای گلومرولونفریت حاد و مزمن آشنا شده و نحوه پرستاری از آنها آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا استفاده نمایند.		گروه آموزشی : پرستاری		تدوین کننده : دکتر مریم خوشبخت					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری :		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
- گلومرولونفریت حاد و مزمن و سندرم نفروتیک و مراقبتهای پرستاری - اقدامات درمانی در بیماری سنگ های ادراری -مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در بیماری سنگ های ادراری		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		شناختی		دانش		استاد دانشجو	
		علامت و نشانه های گلومرولونفریت حاد و مزمن و سندرم نفروتیک را توضیح دهد		شناختی		دانش		روش ها - رسانه - وسیله	
		اقدامات تشخیصی و گلومرولونفریت حاد و مزمن و سندرم نفروتیک را توضیح دهد		شناختی		درک		زمان (دقیقه)	
		مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به گلومرولونفریت حاد و مزمن و سندرم نفروتیک را توضیح دهد		شناختی		درک		وبینار - پاورپوینت	
		فرایند پرستاری در یک بیمار مبتلا به گلومرولونفریت حاد و مزمن و سندرم نفروتیک را تنظیم نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل		- صوت - سامانه LMS - نمایش فیلم - بارش افکار - حل مساله . آموزش به همکلاسی.	
		با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد		عاطفی		توجه			
		در پرسش و پاسخ کلاسی فعالانه مشارکت می کند.		عاطفی		واکنش			
منابع :		تاریخ تنظیم : شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس		مدت جلسه : دو ساعت			
۱- امیل آ، تاناگو. ارولوژی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروزی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ.									
۲- آندرتولی و کاربنتر. مبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ.									
۳- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ									
4- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).									
5- Black, JM & Hawks, JH. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes. Elsevier Sanders. (Last edition)									

جلسه شماره ۸ :		عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲) ، اختلالات سیستم تناسلی مردان و سیستم دفعی ادراری		تعداد واحد : ۱	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۴	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی پرستاری		
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با بیماریهای مختلف پروستات و نحوه پرستاری از آنها آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا استفاده نمایند.		گروه آموزشی : پرستاری		تدوین کننده : دکتر مریم خوشبخت						
فعالیت های قبل از تدریس :		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
-پاتوفیزیولوژی بیماری هایپرپلازی خوش خیم پروستات -پاتوفیزیولوژی بیماری سرطان پروستات -علائم بالینی هایپرپلازی خوش خیم پروستات -علائم بالینی سرطان پروستات -اقدامات تشخیصی در بیماری های پروستات -اقدامات درمانی در بیماری های پروستات -مراقبت های پرستاری بر فرآیند پرستاری در بیماری های پروستات		پاتوفیزیولوژی هایپرپلازی خوش خیم پروستات را شرح دهد علائم بالینی هایپرپلازی خوش خیم پروستات را نام ببرد . اقدامات تشخیصی هایپرپلازی خوش خیم پروستات را به تفکیک توضیح دهد اقدامات درمانی هایپرپلازی خوش خیم پروستات را به تفکیک توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در هایپرپلازی خوش خیم پروستات را بر اساس فرآیند پرستاری برای بیمار تدوین نماید. پاتوفیزیولوژی سرطان پروستات را توضیح دهد . علائم بالینی سرطان پروستات را نام ببرد. اقدامات تشخیصی سرطان پروستات را به تفکیک توضیح دهد. اقدامات درمانی سرطان پروستات را بر اساس علائم بیمار توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در سرطان پروستات را بر اساس فرآیند پرستاری برای بیمار فرضی تدوین نماید		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی	دانش دانش درک درک تجزیه و تحلیل دانش دانش درک درک تجزیه و تحلیل توجه واکنش	سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس	وبینار - پاورپوینت - صوت - سامانه LMS - نمایش فیلم - بارش افکار - حل مساله - آموزش به همکلاسی	۱۲۰	حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
منابع :		تاریخ تنظیم : دی شهر یور ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس		مدت جلسه : دو ساعت				
۱- امیل آ. تانگو. ارولوزی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروزی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ. ۲- آندرتولی و کارینترمبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ. ۳- سیم فروش، ناصر نورعلیزاده، اکبر. ارولوزی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ 4- Smeltzer ,SC ,Bare,BG ,Hinkle ,JL ,etal. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition). 5-Black,JM & Hawks,JH .Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes.Elsevier Sanders. (Last edition).										

جلسه شماره : ۹		عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲) ، اختلالات سیستم تناسلی مردان و سیستم دفاعی ادراری		تعداد واحد : ۱	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۴	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی	
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با بیماریهای سنگ های کلیه و مجار ادراری و نحوه پرستاری از آنها آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا استفاده نمایند.		گروه آموزشی : پرستاری		تدوین کننده : دکتر مریم خوشبخت					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
-پاتوفیزیولوژی بیماری سنگ های کلیه و مجاری ادراری -علائم بالینی بیماری سنگ های ادراری -انواع سنگ های ادراری -اقدامات تشخیصی در بیماری سنگ های ادراری -اقدامات درمانی در بیماری سنگ های ادراری -مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری در بیماری سنگ های ادراری	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	شناختی	دانش	سخنرانی	وینار – پاورپوینت – صوت – سامانه LMS – نمایش فیلم – بارش افکار – حل مساله همکلاسی.	۱۲۰	۱۲۰	حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
	علائم بالینی در انواع سنگ های ادراری را لیست نماید..	شناختی	درک	و پرسش					
	اقدامات تشخیصی در سنگ های ادراری را توضیح دهد	شناختی	درک	پاسخ					
	اقدامات درمانی سنگ های ادراری را به تفکیک توضیح دهد	شناختی	درک	ارائه کیس					
	مراقبت های پرستاری در سنگ های ادراری را بر اساس فرآیند پرستاری برای بیمار تدوین نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل						
	آموزش های لازم در زمینه سنگ های ادراری را برای بیمار فرضی با توجه به علائم تدوین نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل						
	راههای پیشگیری از سنگ های ادراری را توضیح دهد.	شناختی	درک						
	فرآیند پرستاری در بیمار دارای سنگ های کلیه تدوین نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل						
	با توجه به نوع سنگ بیمار رژیم غذایی مناسب برای بیمار را انتخاب می نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل						
با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد	عاطفی	توجه							
در پرسش و پاسخ کلاسی فعالانه مشارکت می کند.	عاطفی	واکنش							
منابع :		تاریخ تنظیم : شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس		مدت جلسه : دو ساعت			
۱- امیل آ، تاناگو. ارولوژی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروزی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ. ۲- آندرنولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ. ۳- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده – طبیب. آخرین چاپ 4- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition). 5- Black, JM & Hawks, JH. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes. Elsevier Saunders. (Last edition)									